

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“
GRASILDOS CELIEŠIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-131*
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2019-2021 m. strategijoje numatyti 2020 m. tikslai ir uždaviniai, 2020m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

1 tikslas. Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą.

Įstaiga priklauso „Sveikų mokyklų“ tinklui. Parengta ir vykdoma sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m., užtikrinanti holistinį vaikų ugdymą bendromis bendruomenės pastangomis ir kuriama visa apimanti sveikatą stiprinanti sistema su sveikatai palankia aplinka. Veikloje dalyvauja visa bendruomenė.

Dalyvauta 7-iose tarptautiniuose eTwinning projektuose, skirtuose vaikų pasiekimų gerinimui ir kompetencijų ugdymui(si). Venas iš projektų apdovanotas Kokybės ženkliu „Už kokybišką projektų įgyvendinimą“. Parengta ir vykdyta eksperimentinė programa „Priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos ir kūrybiškumo ugdymas panaudojant Lego“ – pagerėjo vaikų, dalyvavusių eksperimentinėje programoje, kalbiniai gebėjimai, kūrybiškumas bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. Dalyvavome edukaciniuose renginiuose, „Draugiškoje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, 16-oje respublikinių ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų organizuotuose projektuose ir 18-oje respublikinių ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose, skirtose vaikų įvairių kompetencijų ugdymui(si). Respublikiniame projekte „Po Advento žvaigždėm“ tapome laureatais. Telkiant bendruomenę ir lavinant vaikų empatiją organizuota respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, tėvėlių virtuali kalėdinių puokščių nuotraukų paroda „Kalėdos apkabina širdį“, kuri pradžiugino senolių širdis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos 5 vaikų kūrybinių darbų parodos, inicijuotas tarpinstitucinis projektas „Muzikuojantis ruduo“, skatinantys vaikų kūrybiškumą ir iniciatyvumą. Vykdoma Prevencinė veikla (Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių ir kt.). 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“, ikimokykliniame amžiuje – „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Virtualioje erdvėje parengti 4 interaktyvūs žaidimai socialinio emocinio intelekto lavinimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurie padeda vaikams lengviau socializuotis. Parengti lankstinukai tėvams „Apie pozityvų auklėjimą“. Ugdant vaikų sveikatos kompetenciją vykdyti 3 projektai, organizuoti tėvų edukaciniai užsiėmimai vaikams, „Rytinės mankštos su tėvais“, „Sveiko maisto diena“, užsiėmimai „Įstaigos darbuotojų emocijų gerinimas per judesį“. Ugdant vaikų pilietiškumą organizuoti susitikimai su policijos pareigūnais, kariais.

2 tikslas. Teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais ir specializuotomis tarnybomis

Derinant kalbinių įgūdžių ir emocinio intelekto lavinimą vykdėme ilgalaikę prevencinę programą „Žaidimai moko“. Papildomą dėmesį skyrėme vaikų, turinčių labai didelių ir didelių poreikių, ugdymui – SUP projektas „Vaikų smulkiosios motorikos ir kalbos ugdymo savaitė“. Parengtas edukacinis kilimėlis „Garso Š tarimo mokymas“. Pritaikant aplinką ir ugdymo(si) metodus skirtingų poreikių vaikams organizuotos smulkiosios motorikos ir kalbos lavinimo dienos, Kalbos diena, atviros veiklos pedagogams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams. Parengtos rekomendacijos apie taisyklingos vaikų kalbos ugdymą. Organizuota Respublikinė metodinių priemonių paroda „Kalbos garsų diferencijavimas“. Vyko konsultacijos Kauno miesto pedagogams „Kompiuterinių mokymo priemonių panaudojimas logopedo darbe“. Siekiant darnaus vaikų ugdymo dalyvauta tarptautiniame prevenciniame projekte „Knygos savaitė“, 2-iose tarptautinėse metodinių priemonių parodose „Suvokių erdvę“, „Pavasaris pasaulio vaikų akimis“, respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių „Skaitymo pradžiamokslis“.

3 tikslas. Modernizuoti ugdymo erdves, efektyviai panaudojant lėšas.

Įrengtas Lego kambarys skirtas STEAM veiklai. Vykdamas ES finansuojamą projektą „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ įsigyta 1 interaktyvi lenta, 3 nešiojami ir 10 planšetinių kompiuterių, vaizduotės aikštelė. Šių priemonių pagalba ugdomi ne tik IT įgūdžiai, bet formuojamos ir minkštosios kompetencijos (bendravimas, bendradarbiavimas ir pan.). Vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių formavimui nupirkti grėbliai, kastuvai, atitinkantys vaikų amžių. Įsigyti 2 kompleksai žaidimų aikštelėms, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą. Atlikta vaikų apklausa, siekiant patobulinti lauko erdves ir sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti - lauke įrengtas „Vabalų viešbutis“.

Atsižvelgiant į šalyje paskelbtą ekstremalią padėtį, siekiant suvaldyti COVID -19 pandemijos plitimą, vykdomas nuotolinis ugdymas. Įsigyta 12 nešiojamų kompiuterių.

Įstaigoje kuriama saugi aplinka: suremontuota 1 grupė (miegamasis, žaidimų erdvė ir persirengimo kambarys), 1 laiptinė (sienos, lubos), mažoji Sporto salė (sienos) ir įrengta spinta sporto inventoriui laikyti. Aktų salėje sumontuotos pakabinamos lubos. Prie grupių suremontuoti 2 tambūrai (lubos, sienos, grindys, apšvietimas) ir pertvarkytos jų sieninės spintos. Pakeistos 4 durys grupėse ir 1, garsą izoliuojančios, spec. pedagogo kabinete. 5 grupių miegamuosiuose pakabinti roletai.

Darželio virtuvėje ir aktų salėje pakeista elektros instaliacija, lubų apšvietimas. Darželio virtuvėje pakeisti 4 stalai ir 2 spintelės. Vykdomi darželio pastato išorės remonto darbai.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 80 proc.)	Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizę (2020-05), nustatyta kad 90 proc.

	pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais		ikimokyklinio amžiaus vaikų atitiko vaiko raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 85 proc.)	Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizę (2020-05) nustatyta, kad 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiko vaiko raidą.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 25 proc. (buvo 20 proc.) Gerai – 65 proc. (buvo 65 proc.) Patenkinamai – 10 proc. (15 buvo proc.) Nepatenkinamai –0 proc.	2020-09-29 atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė įstaigoje“. Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, kad tėvai ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais, vertina: Labai gerai – 29 proc.; Gerai – 66 proc. Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.
2.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselejant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 40 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo 55 proc.) Patenkinamai – 10 proc. (15 buvo proc.) Nepatenkinamai –0 proc.	2020-09-29 atlikta tėvų anketinė apklausa „Vaikų savijautos įstaigoje vertinimas“. Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, kad vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais, tėvai vertina: Labai gerai – 41 proc.; Gerai – 54 proc. Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai –0 proc.
	Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys	Iki 2020-12-31 įrengtas Lego kambarys vaikams.	2020-08-31 įrengtas Lego kambarys vaikams.
		Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas.	2020-03-28 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas.
		Iki 2020-05-01 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.	2020-04-15 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.
		Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės	Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės

		žaidimų erdvei: 1 interaktyvi lenta, 10 planšetinių kompiuterių.	žaidimų erdvei: 1 interaktyvi lenta, 10 planšetinių kompiuterių.
		Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.	2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.
		Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimui viso darželio vaikams.	2020-08-24 parengtas grafikas nuo 2020-09-01 funkcionalaus žaidimų kambario naudojimui viso darželio vaikams.
2.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimu ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Įgyvendinant ES projektą „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ Nr.09.2.1.-ESFA-K-728-02-0017 sukurtas virtualus STEAM centras	Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.	Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.
		Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse (3 „Coding express“ traukiniai valdomi planšetiniais kompiuteriais).	2020-10-30 įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse (3 „Coding express“ traukiniai valdomi planšetiniais kompiuteriais).
		Iki 2020-12-31 bus įdiegtas virtualus STEAM centras.	Iki 2020-12-01 UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ kūrė virtualią konferencijų aplinką „Mūsų darželis“ platformoje, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai galėtų organizuoti, visus saugumo reikalavimus užtikrinanti, nuotolinį vaikų ugdymą. (UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ pasirinko šią sritį savo veiklos prioritetu dėl šalyje COVID-19 pandemijos ir pasikeitusių ugdomojo proceso organizavimo sąlygų). Nuo 2020-12-10 iki 2021-03-10 UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ programuoja virtualų STEAM centrą „Mūsų darželis“ platformoje.
		Iki 2020-12-31 „Mūsų darželis“ platformoje bus patalpinta 30 proc. medžiagos	Tik nuo 2020-12-10 UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ pradėjo virtualaus STEAM centro

		STEAM veiklai.	„Mūsų darželis“ platformoje programavimo darbus. UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ programavimo darbus planuoja baigti iki 2021-03-10.
		Iki 2020-12-31 bus tiksliai ir racionaliai įsisavinta 60 proc. ES projektų lėšų.	Iki 2020-12-31 buvo tiksliai ir racionaliai įsisavinta 73 proc. ES projektų lėšų.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	1. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „Gerai“. 2020 metai pabaigti be kreditorinių įsiskolinimų. 2. Įstaigoje atlikti patikrinimai: - „Viešojo maitinimo įmonės patikrinimas“ (2020-09-15). Išvada – esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta;
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus	2019-03-22 sudaryta sutartis su MB „Inovatyvus verslas“ – svetainės pertvarkai ir priežiūrai atlikti, siekiant užtikrinti, kad įstaigos svetainė atitiktų bendruosius reikalavimus savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Visuomenei sudarytos sąlygos gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą. Paieškos galimybės atitinka keliamus reikalavimus. Informacija atnaujinama laikantis nustatytų reikalavimų. Direktoriaus įsakymu Nr. V-62 „Dėl įstaigos internetinės svetainės atnaujinimo“ paskirtas asmuo, atsakingas už įstaigos internetinės svetainės atnaujinimą.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas „Vaikų sergančių lėtinėmis	Tvarkos aprašas reglamentuoja vaikų sergančių

neinfekcinėmis ligomis (pvz.: cukriniu diabetu, bronchine astma ar kita), kuriems reikia vartoti vaistus pagal gydytojo rekomendacijas, vaistų administravimo tvarkos aprašas“.	lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (pvz.: cukriniu diabetu, bronchine astma ar kita), kuriems reikia vartoti vaistus pagal gydytojo rekomendacijas, vaistų administravimą įstaigoje.
3.2. Parengtas „Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“.	Tvarkos aprašas užtikrina ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.
3.4. Parengtas „Vaikų priežiūros organizavimo sąlygos ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašas“.	Tvarkos aprašas reglamentuoja vaikų ugdymą paskelbus ekstremalią situaciją.
3.4. Atnaujintas „Mokytojo pareigybės aprašymas“.	Aprašymas reglamentuoja mokytojo teises ir pareigas.
3.5. Atnaujinta „Darbo apmokėjimo tvarka“.	Tvarkos aprašas nustato darbuotojų atlygį už darbuotojų darbą.
3.6. Parengta „Vidaus kontrolės politika“	Reglamentuoja vidaus kontrolės organizavimą ir vykdymą, darbuotojų, atliekančių vidaus kontrolę, teises, pareigas ir atsakomybes.
3.7. Parengtos „Finansų kontrolės taisyklės“	Reglamentuoja finansų kontrolės organizavimą ir vykdymą, darbuotojų teises, pareigas bei atsakomybę finansų srityje.
3.8. Konsultuotos švietimo įstaigų vadovai dėl veiklos organizavimo įstaigoje, kai įstaigoje nustatomas COVID-19 .	Teikta žodinė/ rašytinė konsultacija kaip administruoti veiklą jei įstaigoje nustatomas COVID-19 atvejis(ai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovatyvumas (mokymasis orientuotas į ateitį)
7.2. Žinių valdymas

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 90 proc.)
	Stabilizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 95 proc.)
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę.	Labai gerai – 30 proc. (buvo 29 proc.) Gerai – 66 proc. (buvo 66 proc.) Patenkinamai – 4 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 45 proc. (buvo 41 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo 55 proc.) Patenkinamai – 5 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.
	Įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpinta erdvė STEAM veiklai.	Iki 2021-04-30 parengta preliminarioji STEAM erdvės remonto darbų sąmata.
		Iki 2021-05-30 deleguoti 4

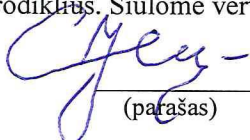
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Covid-19 pandemija.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome vertinti labai gerai.

Pirmininkė

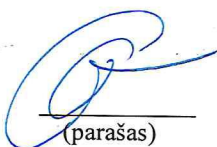

(parašas)

Jūratė Saveikienė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai arba gerai, kadangi įstaigoje parengta ir vykdoma sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m., užtikrinanti holistinį vaikų ugdymą bendromis bendruomenės pastangomis ir kuriama visa apimanti sveikatą stiprinanti sistema su sveikatai palankia aplinka. Įstaiga dalyvavo 7-iuose tarptautiniuose eTwinning projektuose, skirtuose vaikų pasiekimų gerinimui ir kompetencijų ugdymui(si). Parengta ir vykdyta eksperimentinė programa „Priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos ir kūrybiškumo ugdymas panaudojant Lego“ – pagerėjo vaikų, dalyvavusių eksperimentinėje programoje, kalbiniai gebėjimai, kūrybiškumas bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija. Dalyvauta edukaciniuose renginiuose, „Draugiškoje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, 16-oje respublikinių ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų organizuotuose projektuose ir 18-oje respublikinių ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose, skirtose vaikų įvairių kompetencijų ugdymui(si). Respublikiniame projekte „Po Advento žvaigždėm“ įstaiga tapo laureate. Grasilda Celiešienė koordinavo projekto „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0017) įgyvendinimą, užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Grasilda Celiešienė

2021-02-25